

## Перспективно- тематический план по пожарной безопасности для воспитанников всех возрастных групп

**Цель:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

### Задачи:

#### Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
- Раскрыть значимость труда пожарных.

#### Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

#### Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- **Практические**
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

Месяц Тема	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь «Что такое огонь»	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Д/игра «Играем в профессии»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Беседа на тему «Пожар». (по иллюстрациям)</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение стихотворения С. Маршака «Кошкин дом»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Игра -викторина «Угадай из какого произведения отрывок?»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Беседа на тему «От чего может возникнуть пожар?»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение произведения Н. Афанасьева «Если бы не было огня»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Сюжетно-ролевая игра «Мы - пожарные»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Беседа «Пожарный - профессия героическая»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение рассказа «Как человек подружился с огнем» «дошкольное воспитание» №5 2006 г.</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Сюжетно - ролевая игра «Выезд по тревоге»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией, рассказ об устройстве огнетушителя.</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение стихотворения И. Тверабухина «Андрейкино дежурство».</p>

<p style="text-align: center;">Октябрь «Пожарный- профессия героическая»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> П/игра «Кто быстрее?»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Беседа, рассматривание иллюстраций, плаката. «Огонь наш помощник»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Дид/игра «Огонь - друг, огонь -враг»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Беседа «Чтобы не было беды»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение стихотворения Н. Афанасьева «Как сгорел один дом»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Д/игра «Что необходимо пожарному»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Экскурсия в пожарную часть, знакомство с пожарной техникой.</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Д/и «Отгадай загадки»»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Экскурсия в пожарную часть.</p> <p><b>3.Художественная:</b> Конкурс плаката «Не играй с огнем».</p>
--	--	---	---	---

<p>Ноябрь «Пожароопасные предметы»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Игры в Уголке пожарной безопасности.</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Рассказ воспитателя о спец. транспорте (пожарные машины)</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение отрывка стихотворения С. Маршака «На площади базарной»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Д/игра «Что нужно пожарному»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> НОД «Спичка не для игры»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение стихотворения Л.Билалова «Пожарные»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> П/игра «Быстрые и ловкие»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Беседа «Пожароопасные предметы»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение рассказа Л.Толстого «Пожар»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Игра -соревнование «Тревога»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> НОД «Первичные средства пожаротушения»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение рассказа Б. Житкова «Пожар в море»</p>
--	---	--	--	---

<p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p style="text-align: center;">«Чтобы праздник был всем в радость»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> П/игра «Горит - не горит»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Просмотр мультфильмов о причинах пожара.</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение рассказа А. Гамадеевой «Не надо играть с огнем»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Игра -драматизация «Кошкин дом»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Беседа «Огоньки на елочке»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение отрывка из произведения С. Михалкова «Дядя Степа»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Игра «01 -примите вызов»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Беседа «Чтобы праздник был всем в радость»</p> <p><b>3.Художественная:</b> Конкурс рисунков «Где живет огонь»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Д/игра «Запрещается - разрешается»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Беседа «Правила пожарной безопасности в детском саду»</p> <p><b>3.Художественная:</b> Конкурс рисунков «Где живет огонь»</p>
---	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">Январь «Электричество»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> П/игра «Гори, гори ясно»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Рассказ воспитателя «Как Петя от пожара спасался»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> «Загадки и отгадки» (пожароопасные предметы)</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b></p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> «Правила поведения при пожаре»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение произведения К.И.Чуковского «Путаница».</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Составление рассказа на тему «Почему это случилось?»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Беседа «Электричество в вашем доме»</p> <p><b>3.Художественная:</b> Рисование в рабочей тетради «Твоя безопасность»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Д/игра «Собери пожарный щит»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Беседа «Электричество в вашем доме»</p> <p><b>3.Художественная:</b> Рисование в рабочей тетради «Твоя безопасность»</p>
---	---	---	---	---

<p style="text-align: center;">Февраль</p> <p style="text-align: center;">«Правила противопожарной безопасности в общественных местах»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Игра -драматизация «У зайчика дома случился пожар»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Просмотр мультфильмов о причинах пожара.</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение стихотворения Л. Зильберга «01»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Д/игра «Собери безопасные предметы»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Экскурсия на кухню детского сада.</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение рассказа Б. Житкова «Дым»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Игра -викторина «Загадки»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Экскурсия в прачечную детского сада.</p> <p><b>3.Художественная:</b> Выставка детского рисунка «Будь осторожен с огнем» (совместно с родителями)</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Сюжетно -ролевая игра «Наш дом»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Экскурсия в прачечную детского сада.</p> <p><b>3.Художественная:</b> Выставка детского рисунка «Будь осторожен с огнем» (совместно с родителями)</p>
--	--	--	---	---

<p style="text-align: center;">Март</p> <p style="text-align: center;">«Правила противопожарной безопасности в быту»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Д/упражнение «Вызываем пожарных»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> «Огонь -опасная игра»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение произведения К.Чуковского «Путаница»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Д/игра «Разложи картинки по порядку»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Опытно-экспериментальная работа «Опыт со свечкой»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение стихотворения Ю. Галаова «Шалости с огнем»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Д/игра «Предметы - источники пожара»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Беседа «О роли огня в быту человека»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение рассказа Е Пермяка «Огонь - опасная игра»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Д/игра «Как и чем тушить пожар»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Создание мнемотаблицы «Тушение пожара»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение рассказа Е. Пермяка «От костра до котла»</p>
--	--	--	--	--



<p style="text-align: center;">Апрель «Правила противопожарной безопасности в природе»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> П/игра «Кто быстрее?»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Просмотр мультфильма «Лесной пожар»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение сказки Т. Шорыгина «Осколок стекла»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> П/игра «Спасаем зверят от пожара»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Беседа «Что можно делать в лесу?»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение стихотворения Р. Кабановой «Однажды в лесу»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Игра -эстафета «Пожарные на учениях»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Просмотр видеофильмов о лесных пожарах.</p> <p><b>3.Художественная:</b> Рисуем мнемотаблицу «Чем нельзя пользоваться детям»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Просмотр видеофильмов о лесных пожарах.</p> <p><b>3.Художественная:</b> Рисуем мнемотаблицу «Твои действия при пожаре»</p>
--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">Май «Моя безопасность»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Д/игра «Доскажи словечко»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Игра -инсценировка «Спасаем мишутку»</p> <p><b>3.Художественная литература:</b> Чтение произведения Иоселиани «Пожарная команда»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Игра «Кто быстрее оденется»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> Викторина «Правила обращения с огнем»</p> <p><b>3.Художественная:</b> Выставка рисунков «Берегите свой дом от пожара»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Д/игра «Причины пожара»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> КВН «Моя безопасность»</p> <p><b>3.Художественная:</b> Выставка рисунков «Берегите свой дом от пожара»</p>	<p><b>1.Игровая деятельность:</b> Д/игра «Как и чем тушить пожар»</p> <p><b>2.Познавательная деятельность:</b> КВН «Моя безопасность»</p> <p><b>3.Художественная:</b> Выставка рисунков «Берегите свой дом от пожара»</p>
---	---	--	---	---

## **Литература:**

1. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».
2. В.А. Степанов «Азбука в загадках».
3. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.
4. Газета «Дошкольное образование» № 13 2008 год.
5. С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».
6. Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».
7. Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».
8. К. Чуковский «Путаница».
9. «Жили-были» №6 2003 год.

# Сценарий мероприятия: КВН по пожарной безопасности для детей и родителей «Я - пожарный!»

Составила И.Г.Кисельникова

## Пояснительная записка

Тема пожарной безопасности чрезвычайно актуальна в настоящее время. Порой детские игры и шалости с огнем, неумелое обращение с огнеопасными предметами становятся причиной пожаров и страшных бед. Почему это происходит? Ответ прост - недостаточная бдительность взрослых, неумение вовремя научить ребёнка правилам безопасного поведения. Если мы этому не обучим детей, начиная с дошкольного возраста, то тем самым запланируем настоящие и будущие пожары. Ведь колоссальная роль в процессе формирования отношений детей к окружающему миру принадлежит нам взрослым: родителям, педагогам. Отношению к миру они учатся у нас, часто принимая всё на веру. А так как ведущий вид деятельности дошкольников это игра, то и обучение культуре безопасного поведения и действиям в условиях пожара должно проходить в игровой форме. Данный материал в помощь педагогам ДООУ и родителям, которые воспитывают детей 6-7 лет.

**Цель:** закрепить знания детей о пожарной безопасности, создать праздничное настроение, эмоциональный отклик.

**Оборудование:** 2 мольберта, 2 комплекта карточек с изображениями по правилам пожарной безопасности, 2 изображения пожарных стендов, набор карточек с изображением пожарного инвентаря, 2 ведра, 2 обруча, кубики, эмблемы для участников, поощрительные призы для игры со зрителями.

## Ход праздника:

*Участники команд (дети и родители) входят в зал под музыкальное сопровождение (Спортивный марш В. Золотарева), образуя круг.*

**Ведущий:** О чем поет огонь,

Гуляя по поленьям?

О том, что занят он

Не только отопленьем.

**1 ребенок:** Что булки он печет

И варит суп с лапшой,

Что расположен к вам

Всей пламенной душой.

**2 ребенок:** Без ругани и ссор

Живет огонь в квартире,

Лишь просит об одном,

Чтоб вы с ним не шутили.

**3 ребенок:** Поет огонь весь день

В своем наряде алом,  
А ночью спит в золе  
Под черным одеялом.

**4 ребенок:** Он красный свой костюм,  
Ложась в постель, снимает.

И ветер на трубе  
Все ночь ему играет.

**5 ребенок:** А утром на заре  
Его разбудят спички,  
И снова он поет  
И жжется по привычке.

**Ведущий:** Сегодня у нас на простое развлечение. Мы с вами проведем КВН по пожарной безопасности. Для проведения КВН у нас есть две команды, в состав которых входят взрослые и дети. Но какой же КВН без зрителей и жюри? У нас в зале присутствуют не только игроки, но также активные болельщики и всеми уважаемое жюри.

**Ведущий:** Итак, поприветствуем наших отважных игроков!

*Участники команд под музыку («Спортивный марш» В. Золотарева) проходят на свои места.*

**Ведущий:** Мы начинаем КВН!

**Ведущий:** 1 конкурс «Приветствие команд». Начать первыми, мы предоставляем возможность команде родителей.

*Приветствие команды родителей:*

**Капитан:** Команда!

**Хором:** «Огнеборцы»

**Капитан:** Наш девиз!

**Хором:** Ребята, вам твердят не зря!

Играть со спичками нельзя!

Огонь опасен, к сожалению,

Для всех людей без исключения!

**Ведущий:** Приветствие 2 команды.

*Приветствие команды детей:*

**Капитан:** Команда!

**Хором:** «Пожарные»

**Капитан:** Наш девиз!

**Хором:** Прозвучал сигнал тревоги,

Быстро мчаться по дороге

Боевой отряд пожарных,

Ну-ка прочь, огонь коварный!...

**Капитан** (обращаясь к соперникам): Привет! Соперникам мы говорим, не огорчайтесь, если победим!

**Ведущий:** Просим жюри подвести итог конкурса.

(жюри показывают таблички с соответствующими баллами. Муз.Т.Ломовой «Кто лучше скачет?»)

**Ведущий:** 2 конкурс «Отгадай загадку». Каждой команде по очереди задаётся по 4 загадки. Оценивается – быстрота, чёткость и правильность ответа. В этом конкурсе первыми начинает отвечать команда «Пожарные». Итак, внимание, ваши вопросы:

1. Деревянный пол зажжёт,  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его: (водой)
2. С огнём бороться мы должны –  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы? (пожарные)
3. Если младшие сестрички  
Зажигают дома спички,  
Что ты должен предпринять?  
Сразу спички те: (отнять)
4. Шипит и злится,  
Воды боится,  
С языком, а не лает,  
Без зубов, а кусает (огонь)

**Ведущий:** Ну а теперь вопросы для команды «Огнеборцы» Готовы? Начинаем!

1. Что дотронувшись едва,  
Превращает в дым дрова? (огонь)
2. Без рук, без ног  
К небу ползёт (дым)
3. У окошка я сижу.  
На весь мир в него гляжу. (телевизор)
4. То назад, то вперед  
Ходит – бродит пароход.  
Остановишь – горе,  
Продырявит море. (утюг)

**Ведущий:** Просим жюри подвести итог конкурса.

(жюри показывают таблички с соответствующими баллами Муз.Т.Ломовой «Кто лучше скачет?»)

**Ведущий:** 3 конкурс- эстафета «Осторожно огонь» (Фото 1)В ее проведении нам поможет инструктор по физической культуре.

**Ведущий:** Горит дом, нужно его потушить.

*Участники бегут с ведром воды (мячик), вокруг конусов бег « змейкой», добегают до контейнера, выливают воду (мячик), бегут обратно и передают ведро следующему участнику.*

(Под музыкальное сопровождение (Чарльстон) участники команд выполняют задание)

Следующая эстафета «Спаси друга из огня». Участники перепрыгивают через блоки, проползают в обруч, вытаскивают из контейнера друга (мягкую игрушку) и кладут ее в корзину рядом, бегут обратно и передают эстафету.

(Под музыкальное сопровождение (Чарльстон) участники команд выполняют задание)

**Ведущий:** Все мы силы приложили

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Молодцы!

Просим жюри подвести итог конкурса.

(жюри показывают таблички с соответствующими баллами Муз.Т.Ломовой «Кто лучше скачет?»)

**Ведущий:** Продолжаем наш КВН.

4 конкурс «Пожароопасные предметы» Творческий конкурс. Условия конкурса: каждая команда должна нарисовать пожароопасные предметы. Оценивается количество предметов и их оригинальность.

(Участники занимают места у своих мольбертах и используя маркеры рисуют картины)

**Ведущий:** Ну а пока наши команды выполняют очередное задание. Я предлагаю болельщикам и всем зрителям принять активное участие в игре «Опасная сказка». Из каких произведений взяты следующие строки. У меня в руках вы видите необычный мешочек, в котором вас ждёт сюрприз. Каждый, кто правильно назовет сказку, будет иметь возможность этот сюрприз достать из мешочка.

1. Море пламенем горит

Выбежал из моря кит,

Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!

(К. Чуковский «Путаница»)

2. Что за дым над головой?

Что за гром на мостовой?

Дым пылает за углом.

Ставит лестницы команда –

От огня спасает дом.

(С. Михалков «Дядя Степа»)

3. Ищут пожарные, ищет милиция,

Ищут фотографы в нашей столице,

Ищут давно, но не могут найти  
Парня какого-то лет двадцати.  
(С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»)

4. С треском, щелканьем и громом  
Встал огонь над новым домом.  
Озирается кругом, машет красным рукавом.  
(С. Маршак «Кошкин дом»)

5. Мать на рынок уходила,  
Дочке Лене говорила:  
«Печку, Леночка, не тронь,  
Жжется, Леночка, огонь!».  
(С. Маршак «Пожар»)

6. А лисички взяли спички,  
К морю синему пошли,  
Море синее зажгли.  
(К. Чуковский «Путаница»)

**Ведущий:** Время конкурса подошло к концу, просим команды отложить маркеры и представить свои работы. Уважаемое жюри оцените творчество наших участников.

(жюри показывают таблички с соответствующими баллами Муз.Т.Ломовой «Кто лучше скачет?»)

Музыкальная пауза.

**Ведущий:** Продолжаем наш КВН. И следующий 5 конкурс «Капитанов».

Капитаны каждой команды по очереди должны подойти к столу, на котором лежат перевёрнутые карточки с изображением правил пожарной безопасности. Капитаны, выбрав карточку, должны объяснить правила пожарной безопасности. (капитаны по очереди подходят к столу и выполняют задание)

**Ведущий:** Просим жюри подвести итог конкурса.

(жюри показывают таблички с соответствующими баллами. Муз.Т.Ломовой «Кто лучше скачет?»)

**Ведущий:** Наш КВН продолжает 6 конкурс «Пожарный стенд»

Условия конкурса: каждая команда должна собрать и разместить на пожарном стенде нужные инструменты. (Размещают изображения инструментов)

**Ведущий:** Пока наши игроки соревнуются, я предлагаю болельщикам игру на внимание. Я буду читать стихи, если вы согласны с тем, что я сказала, вы говорите «Это я, это я. Это все мои друзья!». Если вы не согласны – молчите.

Кто задорный и веселый,  
Верность правилам храня,  
Бережет свой дом и садик то огня?  
Кто поджег траву у дома,



Подпалил ненужный сор?  
И сгорел гараж знакомых,  
И строительный забор.  
Кто соседней детворе  
Объясняет во дворе.  
Что игра с огнем недаром  
Завершается пожаром?  
Кто украдкой в уголке  
Жег свечу на чердаке?  
Загорелся старый стол,  
Еле еле сам ушел.  
Кто пожарным помогает,  
Правила не нарушает?  
Кто пример для всех ребят,  
Малышей и дошколят?

**Ведущий:** Молодцы ребята!

**Ведущий:** Ну а сейчас попросим жюри подвести итог нашей конкурсной программы, подсчитать заработанные баллы каждой команды и наконец назвать команду победительницу!

(пока жюри подсчитывают баллы, музыкальная пауза Муз.Т.Ломовой «Кто лучше скачет?»)

Ведущий: Дорогие участники КВН. Я поздравляю вас, вы все сегодня стали победителями! Вы так точно, метко и ярко справились со всеми заданиями, я горжусь вами! Разрешите мне принять вас в юные пожарные.

(Раздаем медали. Муз. Р.Шумана)

Итог (анализ): Проигрывание различных жизненных ситуаций, знакомство с произведениями художественной литературы, соревнования и конкурсы противопожарной тематики помогут детям надёжнее усвоить эти правила, сформировать культуру безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности. И хорошо, что первыми помощниками воспитателей в этом стали родители дошкольников.

## **Используемая литература:**

1. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности».
2. В.А. Степанов «Азбука в загадках».
3. Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.
4. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.
5. Газета «Дошкольное образование» № 13 2008 год.
6. С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».
7. Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».

# Пожарная безопасность



ПРИ ПОЖАРЕ

ЗВОНИТЬ 01



## ПРИ ПОЖАРЕ ЗВОНИ 01

### ЕСЛИ НАЧАЛСЯ ПОЖАР, А ВЗРОСЛЫХ ДОМА НЕТ, ПОСТУПАЙ ТАК:

**Правило № 1.** Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его,



набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком.

**Правило № 2.** Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону «01» или попроси об этом соседей.

**Правило № 3.** Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу по телефону «01» и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.



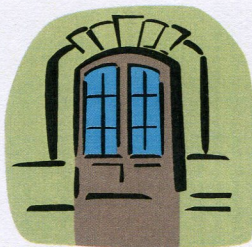
же позвони  
квартиры.

**Правило № 4.** При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишься на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.

**Правило № 5.** Если в помещение проник дым, надо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой и выходить пригнувшись или ползком.



**Правило № 6.** Обязательно закрой пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но



форточку и дверь в комнате, где начался пожар, может не только задержать проникновение дыма, но

**Правило № 7.** Наполни водой ванну, ведра, тазы. Можешь облить водой двери и пол.

**Правило № 8.** При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задыхнешься.

**Правило № 9.** Когда приедут пожарные, во всем слушайся их и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

**Запомни самое главное правило не только при пожаре, но и при любой другой опасности:**

**«Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания!»**



Не проходит и дня, чтобы газеты, радио или телевидение не принесли сообщения об очередной аварии, катастрофе, стихийном бедствии...

Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации. Кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего он сам! Понять это – значит сделать первый, самый важный шаг. А мы – родители, в ответе не только за свою жизнь, но и за жизнь нашего ребенка.

Значительную часть своей жизни человек проводит в своем доме или в квартире. Нам кажется, что дома мы в безопасности. «Мой дом – моя крепость», – гласит известная поговорка. Поэтому мы часто пренебрегаем самыми элементарными правилами предосторожности и допускаем непростительную беспечность. Забываем выключать утюг и телевизор, оставляем в доступных для детей местах спички, зажигалки и т.д.

И вот из-за оставленных без присмотра включенных электробытовых приборов, повреждения электропроводки или газопроводов, шалости детей с огнем возникают пожары.

В джунглях обращаться с огнем умел только Маугли. Человек, в отличие от животных, давно научился пользоваться «красным цветком». Но всякий раз, когда мы забываем об осторожности, мирный огонь превращается в страшное пламя пожара.

***Главный способ защиты от пожара – самому не стать его причиной!***

**Причинами пожаров могут быть:**

- неосторожное обращение с огнем (непотушенная спичка, сигарета, горящая свеча, не выключенная газовая горелка);
- нарушение правил электробезопасности (большое число бытовых приборов, включенных в одну розетку);
- опасны телевизор, перегревающийся в нише мебельной стенки или у батареи, поврежденные или старые провода электросети, самодельные елочные электрогирлянды;
- нарушение правил хранения и использования легковоспламеняющихся жидкостей (керосина, бензина), которые не только мгновенно загораются, но при горении выделяют еще ядовитые вещества;
- близкое расположение изделий из синтетических и других материалов к источникам возможного возгорания (электроплитам, каминам);
- невнимательность в обращении с пиротехническими игрушками (бенгальскими огнями, фейерверками, хлопушками).

**Правила поведения при пожаре:**

- почувствовав запах дыма, обязательно выясните, откуда он идет, не горит ли что-нибудь в квартире;

- если в вашей квартире произошло возгорание, в первую очередь вызовите пожарную охрану по телефону 01, при этом сообщите дежурному:
  1. причину вызова (что горит);
  2. точный адрес (улицу, номер дома и квартиры, этаж, подъезд, код;
  3. свою фамилию и номер телефона.
- обязательно запишите или запомните фамилию и номер дежурного, принявшего ваш вызов;
- объясните, как лучше подъехать к дому, сколько в нем подъездов;
- если огонь невелик, попробуйте сами справиться с ним, используя подручные средства для тушения: плотную мокрую ткань и воду;
- если огонь распространяется дальше, срочно покиньте квартиру.

**Помните:**

- не следует распахивать окна и двери в горящем помещении – кислород способствует горению;
- нельзя тушить водой включенные в сеть электробытовые приборы или электрические провода.

Очень важным является умение пользоваться средствами пожаротушения.

Наиболее доступными из них являются огнетушители.

На корпусе каждого огнетушителя есть инструкция по его использованию. Хранятся огнетушители в специально отведенных для этого местах.

Во время пожара нужно использовать все доступные средства тушения: песок, землю, различные покрывала и коврики из натуральных материалов, с помощью которых можно прекратить доступ кислорода к огню.

Зная все это и соблюдая эти незамысловатые правила можно спасти свое имущество и жизнь себе и своим детям!

ЕСЛИ ПОЖАР ЗАСТАЛ ВАС В  
ОБЩЕСТВЕННОМ МЕСТЕ,  
СОБЛЮДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЕ  
ПРАВИЛА:

1. Сообщите о пожаре взрослым;
2. Если вам это поручат, вызовите пожарную команду;
3. Покиньте горящее здание, машину, соблюдая порядок и не позволяя начаться панике;
4. Помогите тем, кто младше или слабее вас;
5. Выйдя из здания или машины, действуйте по указаниям педагогов, взрослых;
6. Если вас попросят, помогите в выяснении причин пожара;
7. Если вас отпустили с места происшествия, идите сразу домой, нигде не задерживайтесь и сообщите родителям, что вы дома.

ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ УСПЕШНО  
ДЕЙСТВОВАТЬ В СЛУЧАЕ ПОЖАРА,  
ВЫ ДОЛЖНЫ ЧЕТКО ЗНАТЬ:

1. Телефон пожарной команды - «01»;
2. Телефон работы ваших родителей.

## **Если загорелась одежда.**

**Следует чётко знать, что горящая на человеке одежда при его вертикальном положении ведёт к распространению пламени на лицо, загоранию волос и поражению органов дыхания.**

### **Если на тебе загорелась одежда:**

- нельзя бежать, это лишь усилит горение;
- надо быстро сбросить воспламенившуюся одежду, а если это не удалось, следует упасть и кататься по полу (земле), сбивая пламя.

### **Если на другом человеке загорелась одежда:**

- нельзя давать ему бегать – пламя разгорится ещё больше;
- надо помочь ему быстро скинуть воспламенившуюся одежду и залить её водой;
- если это не удалось, необходимо повалить пострадавшего на пол (землю) и любым способом сбить пламя, залить водой, засыпать землёй, забросить снегом, накинуть плотную ткань и прижать её к горячей одежде. При этом голову пострадавшего оставить открытой во избежание отравления продуктами горения.

## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

- Где огонь, там и дым.
- В огне и железо плавко.
- Слезы пожара не тушат.
- Один на пожаре не боец.
- От огня и камень треснет.
- Дыма без огня не бывает.
- Сену с огнём не ужиться.
- От искр пожар рождается.
- Дерево с огнём не дружит.
- От искры пожар рождается.
- Огонь да вода все сокрушат.
- Огонь - друг и враг человека.
- Спички не тронь - в них огонь.
- И малая искра сжигает города.
- Не шути с огнем, обожжёшься.
- Упустишь огонь - не потушишь.
- Дорого при пожаре и ведро воды.
- Не шути с огнём - можешь сгореть.
- С огнём воюют, а без огня горюют.
- Спички не игрушка, огонь не забава.
- Искра мала, да велик пламень родит.
- Спичка - невеличка. Огонь - великан.
- В руках спичка была, да изба сплыла.
- Маленькая спичка сжигает большой лес.
- Каждый человек загодя думает о пожаре.
- Огонь не вода — охватит, не выплывешь.
- Огонь не вода — пожитки не всплывают.
- Огонь - хороший слуга, но плохой хозяин.
- Человек без огня не живёт ни единого дня.
- Не играй, кошка, с огнём - лапу обожжёшь.
- Водой пожар тушат, а умом - предотвратят.
- Не имей привычки носить в кармане спички.
- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
- Лучше костёр маленький, чем пожар большой.
- Пожарному делу учиться - вперёд пригодится.
- Как бы мал огонёк не был, всегда от него дым.
- Утром, вечером и днём осторожен будь с огнем.
- Жжётся печь, её не тронь, потому что в ней - огонь.
- При огне, как при солнце, светло, при огне и зимою тепло.
- Пламя - это благо и жизнь, если не забыть потушить его вовремя.





## ЗАГАДКИ

1. Шипит и злится, воды боится,  
С языком, а не лаает, без зубов, а кусается (огонь).
2. Всё ест – не наедается, а пьёт – умирает (огонь).
3. Что бывает, если птички, зажигают дома спички? (пожар).
4. Выпал на пол уголёк, деревянный пол зажёл,  
Не смотри, не жди, не стой, а залей его ... (водой).
5. Это тесный – тесный дом: сто сестричек жмутся в нём.  
И любая из сестёр может вспыхнуть как костёр!  
Не шути с сестричками, тоненькими ... (спичками).
6. Рыжий зверь в печи сидит. Он от злости ест дрова,  
Целый час, а может два. Ты его рукой не тронь,  
Искусает всю ладонь (огонь).
7. Раскалился если вдруг электрический утюг,  
Что должны мы сделать, детки? (Вынуть вилку из розетки).
8. Кто с огнём неосторожен, у того пожар возможен.  
Дети, помните о том, что нельзя шутить с ... (огнём).
9. Дом – стеклянный пузырьёк, а живёт в нём огонёк.  
Днём он спит, а как проснётся, ярким пламенем зажжётся  
(электрическая лампочка).
10. На железной клумбе цветы голубые  
Помогают стряпать кушанья любые (газовая плита).
11. В этом белом сундуке мы храним на полках пищу.  
На дворе стоит жарница, в сундучище – холодище (холодильник).
12. Я тяжёл – внутри огонь. Где пройду, там будет гладко (утюг).
13. То назад, то вперёд ходит – бродит пароход.  
Остановишь – горе, продырявит море (утюг).
14. Пыль увижу – заворчу, заверчу и проглочу (пылесос).
15. Он охотно пыль вдыхает, не болеет, не чихает (пылесос).
16. Привезли мы в дом волшебный ящик необыкновенный,  
Кнопку нужную нажми, садись в кресло и смотри.  
Хрюшу, Филю и Каркушу на ночь я могу послушать,  
Полетать над облаками вместе с лучшими друзьями.  
Как на ладони вся земля! Что за чудо у меня? (телевизор).

**Скороговорка:** «... Уголёк в уголок принеси, в уголке уголек погаси!»

**Пословица:** «От копеечной свечки Москва сгорела».

## ЗАГАДКИ.

1. В маленьком амбаре  
Лежит 100 пожаров.  
(спички).
2. И мала, и зла, чуть свечу,  
А иногда так упаду,  
Что много горя принесу.  
(искра).
3. Отец не успел родиться,  
А сын уже в солдаты пошел.  
(огонь и дым).
4. Ещё коня не запрягли,  
А он уже хвост поднял.  
(огонь и дым).
5. Черен, голенаст, выгибаться горазд. (дым).
6. Зыблется, гиблется, а на землю не свалится. (дым).
7. Сидит мужик на полатях,  
На нём синенький халатик.  
(дым).
8. Ходит Хам по избам, лезет Хам ко глазам,  
Отворю окошко: "Выйди Хам, хоть немножко".  
(дым)
9. Серое сукно тянется в окно.  
(дым.)
10. Без рук, без ног - к небу ползёт.  
(дым).
11. Что в руку не схватишь?  
(дым).
12. Что топором не перерубишь?  
(дым).
13. Что выше дерева растёт?  
(дым).
14. Что выше крыши, ловчее мыши?  
(дым).
15. Дрожит свинка - золотая щетинка. (дым.)
16. Без рук, без ног - на гору ползёт. (дым.)
17. Жевать - не жую, а всё поедаю.

011

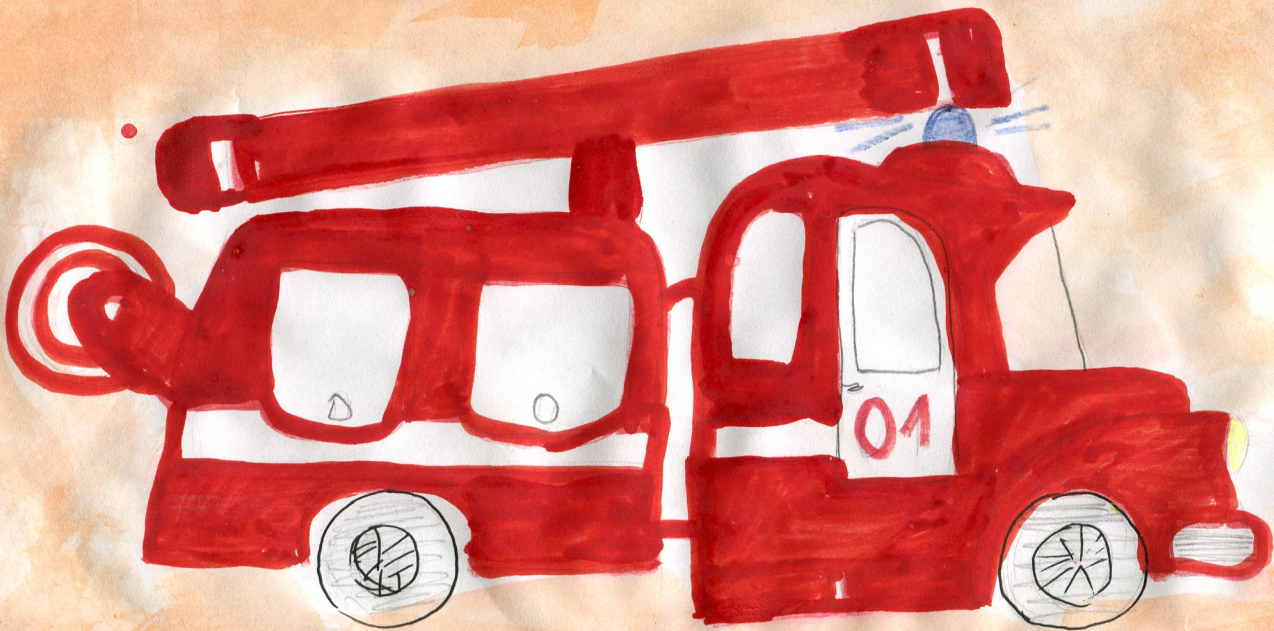


0 1





01



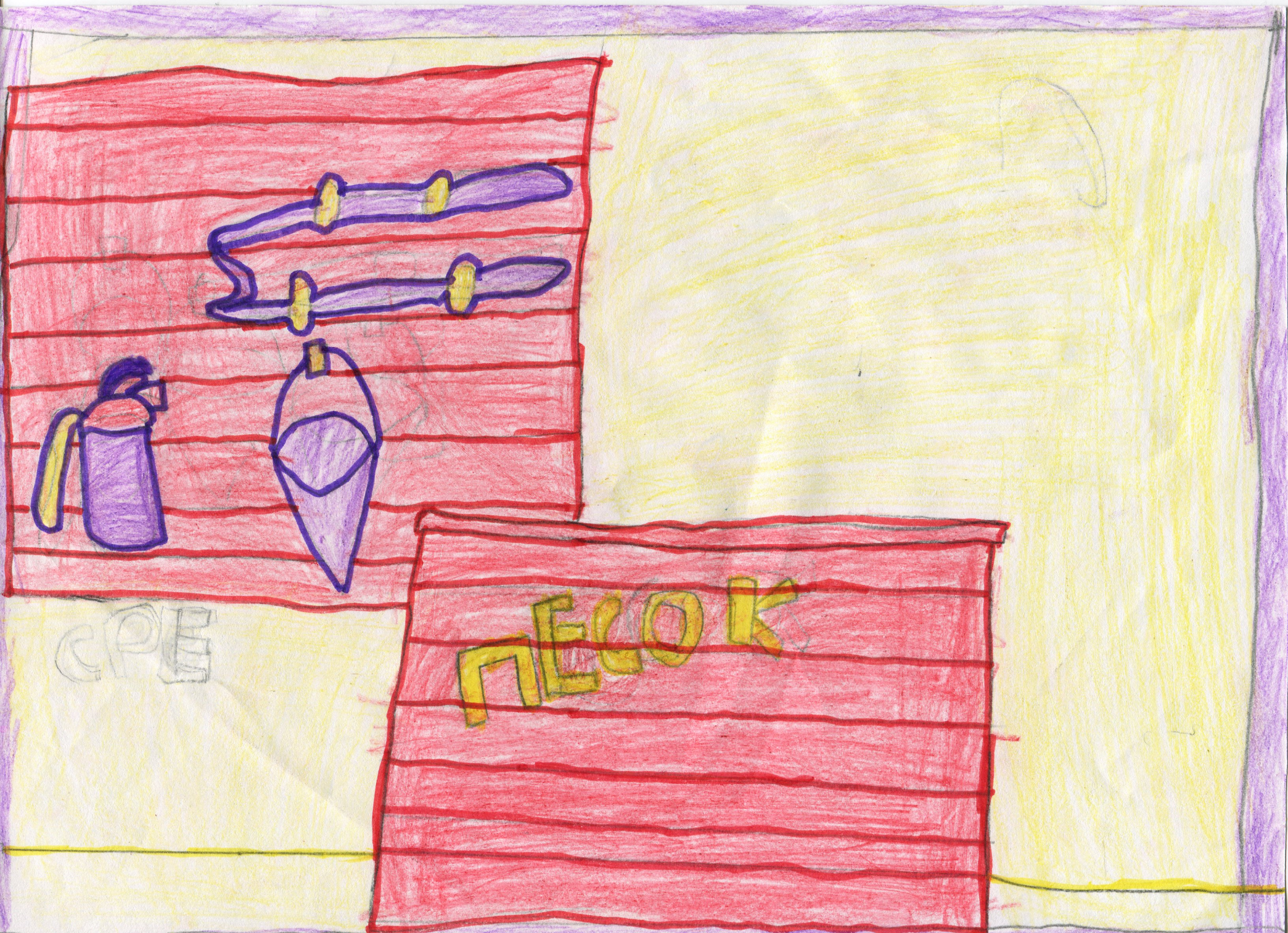
БЕРЕГИТЕ ЛЕС  
ОТ ПОЖАРА!





ЗАГАЙНОВА ЛЮБА  
Под „А“ зр.





СПЕ

ПЕСОК



Дима Шалин  
Ст. "А" 2р.





