

Сценарий экологического мероприятия для летнего лагеря «Берендеево царство - лесное государство»

Подготовила воспитатель И.Г. Кисельникова

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);
- Развитие познавательного интереса к миру природы;
- Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы;
- Формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие значений природы, ценность общения с природой);
- Освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- Формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Оформление сцены: передвижной лес, вместо кулис деревья, где-то за деревом - трон царя Берендея. Занавес закрыт, на занавесе птички, цветы. Плакат «Войди в лес другом».

Перед началом праздника звучат песни о лесе, птицах и животных.

Дикторский текст в записи на фоне нежной музыки.

Жил в некотором царстве как-то встарь
Могучий Берендей, великий государь.
Он правил мудро, и его страна
Была богатством сказочным полна,
И не было во всей земле вовек
Прекрасней тех лесов, полей и рек.
В ладу с природой жил его народ,

Не ведая ни горя, ни забот.
Познав язык зверей, птиц и цветов,
Земля дарила множество плодов.

Открывается занавес, появляется Берендей.

Берендей. Добры молодцы и красны девицы! Добро пожаловать в мои хоромы зеленые. Все леса земли отдала мне во владение матушка Природа. Строго-настрого наказала она беречь каждый кустик, каждое деревце, каждую птаху пернатую, каждого зверя мохнатого. Лес - величайшее сокровище, только вот люди, к сожалению, не всегда к нему бережно относятся. Трудно мне стало с ними. Ох, трудно! Решил я собрать лесной сход, чтобы еще раз напомнить, какой удивительный мир нас окружает.

Помните:

Лес не только для забавы –
Он богатство всей страны,
Все деревья в нем, ягоды, травы
Нам на пользу возвращены.
Не обижайте в лесу ни птахи, ни сверчка,
Любите цветы леса

А помогает мне охранять природу в лесу мой помощник Старичок -лесовичок.

*Появляется Старичок-лесовичок (на фоне марша), проходит между деревьями.
Перевязывает цветы, кустики.*

Старичок-лесовичок.

Я - Старичок-лесовичок,
Разноцветный колпачок.
Каждый день и в снег, и в зной
Сторожу я мир лесной.

Нас в любое время года
Учит мудрая природа.
Птицы учат пению
Паучок - терпению.
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
Учит снег нас чистоте,
Учит солнце доброте.

Издали звучит песня Колобка.

Старичок-лесовичок. Ой, смотрите, кто к нам катится.

Громче звучит песня Колобка.

Старичок-лесовичок.

Бежит с бугра на бугорок,
(Смотрит в бинокль.)
С веселой песней катится
По той дороге Колобок,
А может, мне кажется?
Да нет, сейчас он здесь окажется.

Колобок (поет).

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел,

В чистом поле затеряюсь и назад не ворочусь,
Я качусь и кувыркаюсь - кувыркаюсь и качусь,

Старичок-лесовичок. Колобок! Колобок! Тебя ведь лиса съела?

Колобок. Сказки для детей. Где вы видели, чтобы лиса мучными изделиями питалась? Так что я от нее ушел.

Старичок-лесовичок. Куда же ты теперь катишься?

Колобок. Куда глаза глядят, любуюсь природой.

А ты кто такой будешь?

Старичок-лесовичок. Я - Старичок-лесовичок.

Колобок. О, а я думал, что старички-лесовички существуют только в сказках да на картинках.

Старичок-лесовичок. Ты не удивляйся, я ведь не всем показываюсь, а только тем, кто в меня верит.

Колобок. Дедушка Лесовичок, возьми меня с собой.

Старичок-лесовичок. Возьму, если будешь мне помогать.

Колобок.

Буду, обязательно буду,

Ах, как хорошо в лесу,

А я играть хочу.

Игра «Кто быстрее перенесет колобки»

Колобок .

Я люблю побегать по зеленой стране,
Здесь друзей заводит очень нравится мне.
Сорвал я красный гриб в лесу,
Любуюсь на его красу,
На белой ножке на шляпке горошки –
Красивый такой, понесу его домой.
«Находит» мухомор.

Мухомор

Я прекрасный мухомор,
В темный лес вас заманю-
В мухоморов превращу.

Игра «Превращения»

Старичок -лесовичок

Толькоходишь в темный бор,
Он тебя встречает сразу.
Царь поганок - мухомор,
Не неси его домой,
Он опасный, ядовитый.

Белки.

Мы белочки-красавицы,
И нас милее нет,
И всем зверятам нравится
Пушистый рыжий мех.
Прически очень модные

И праздничный наряд.
И вырядим сегодня мы –
Отлично, говорят.
Кто же поможет нам шишки собрать?

Игра «Кто быстрее соберет шишки в корзинку?»

Белки зовут пчелок
Пчелки :
Чтоб могли леса цвести,
И сады, и реки,
Все живое береги
Ты на этом свете.
Мусор, друг, не оставляй
В лесу на полянке.
Реки ты не засоряй,
Бой объявим склянке.
Не носи домой ежа,
Бабочку не трогай,
Помни всюду и всегда:
Их не так уж много.

Игра «Дружный улей»

Появляется Баба-яга.

Баба-яга. Я Баба-яга, самая главная в лесу Лес мой, я всегда тут жила. (Поет и танцует.)

Мне нравятся рыбки и птички,
Веселая трель соловья,
И я не могу без улыбки
Смотреть на полет мотылька.
Здесь ждет нас ужин и ночлег,
Я печку истоплю,
Ведь девочек и мальчиков
Я очень, очень, очень люблю.

Сейчас я приглашу сюда своего помощника, всю природу мы погубим, все эти деревья на метлы используем.

Пчелки. Ничего у тебя не получится, не позволим. Не смей губить красоту!

Баба-яга. Ой, ой, ой, да кто вы такие? Я тучи вызову, дождь, снег, град, быстро по домам разбежитесь. Подумаешь, их Берендей! Да кто он такой! Это моя территория, я главная-разглавная, вредная-превредная Баба-яга, со мною всегда костяная нога, на кого подую - того заколдую.

Игра «Бабка-ежка, костяная ножка»

Совет своего помощника -мальчишку Хулигана.

Хулиган. Подумаешь, я никому не нравлюсь, драчун, забияка, плохиш, то есть плохой мальчишка. Ну обойдусь и без вас. Уж подраться нельзя.

Сила есть - ума не надо.

Я успею бить баклуши,

Старших никогда не слушать,

Бестолково говорить, окружающим вредить.
По лесочку я пойду,
Из рогатки птиц побую.
Много птичек перебую и цветочки потопчу.

Привет, старушка!

Баба-яга. Какое неуважение к старшим.

Хулиган. Эй, заплесневелая, что здесь делаешь?

Баба-яга. Да я, да я!.. Апчхи!

Хулиган. Кончай кашлять и чихать.

Баба-яга. Да я тебе сейчас...

Хулиган. Ну что ты сделаешь? Что ты сделаешь?

Баба-яга. Загрызу, разорву, съем.

Хулиган. Давай подеремся. Как дам сейчас по лампочке, сразу замигаешь...

Баба-яга. Давай птиц уничтожать, зверей повыгоняем, деревья порубим.

Хулиган.

Это мне нравится, побеситься охота, подраться.

Ломать, крушить и рвать на части –

Вот это жизнь, вот это счастье.

Баба-яга (обращается к Хулигану). К операции приступай.

Всем подряд болтать не станем,

Но хотим вам всем сказать,

Никогда не перестанем

Мы губить и все ломать.

Вешают на дерево таблички «Ваня+Таня», «Здесь был Вася», делает вид, что он все вырезает. Баба-яга стучит бутылками, делает вид, что разбивает их.

Мы решили весь лес известить, птиц пораспугать, зверей всех перебить, свои порядки установить.

Из-за кустов появляется Старичок-лесовичок, его отрицательные персонажи не видят. Он передает сигналы SOS.

Старичок-лесовичок. Птицы и зверята, все скорей объединяйтесь!

Нам надо их известить,

Чтобы лес от них спасти.

Берендей, скорей иди,

Лес от нечисти спаси.

Звучит марш, идет через зал Берендей со своей свитой, обращается к отрицательным героям.

Берендей. Оставьте свои забавы. Пожалейте лес, зверей, птиц.

Вылетают пчелы... Бой пчел, зверей с бабой -ягой. Баба-яга убегает

Берендей (обращаясь к Хулигану).

А тебя крепче свяжем

Да к дереву толстому привяжем.

Хулиган.

Ах, ребята, вы простите, понимаю, виноват.

Я природу полюблю, каждую травинку,

С птицами дружить я буду

И беречь былинку.

Берендей.

Запомни: зверей и птиц не пугать,
На деревьях надписи не делать,
Правила поведения в лесу соблюдать.

Хулиган.

Согласен, согласен и думать, и читать,
Природу родную везде охранять.

Старичок-лесовичок.

Да, охранять и лес, и травы,
Кусты, и речку, и родник,
Пусть их не портят для забавы.

Чтоб берегли природу все:
И взрослые, и дети,
Надо просто стать добрее,
Надо вспомнить, что мы люди,
Мы земной охраняем покой.
Не обижай, не губи деревья ты,
Сохраним в лесу цветы.

Берендей. Друзья! Будьте великодушны и щедры, оставляйте земле ее деревья, цветы и животных. Они будут радовать многих людей. Ведь деревья, травы, цветков и птица не всегда умеют защититься!

Нельзя ловить бабочек, стрекоз и других насекомых, нельзя уничтожать жаб, лягушек, змей и других животных, нельзя уничтожать птиц.

Берендей.

Наш праздник подошел к концу.
В лес зеленый я ухожу,
Но напомнить вам хочу:
Лес зеленый охраняйте,
Никого не обижайте.

Сценарий мероприятия: КВН по пожарной безопасности для детей и родителей «Я - пожарный!»

Пояснительная записка

Тема пожарной безопасности чрезвычайно актуальна в настоящее время. Порой детские игры и шалости с огнем, неумелое обращение с огнеопасными предметами становятся причиной пожаров и страшных бед. Почему это происходит? Ответ прост - недостаточная бдительность взрослых, неумение вовремя научить ребёнка правилам безопасного поведения. Если мы этому не обучим детей, начиная с дошкольного возраста, то тем самым запланируем настоящие и будущие пожары. Ведь колоссальная роль в процессе формирования отношений детей к окружающему миру принадлежит нам взрослым: родителям, педагогам. Отношению к миру они учатся у нас, часто принимая всё на веру. А так как ведущий вид деятельности дошкольников это игра, то и обучение культуре безопасного поведения и действиям в условиях пожара должно проходить в игровой форме. Данный материал в помощь педагогам ДОУ и родителям, которые воспитывают детей 6-7 лет.

Цель: закрепить знания детей о пожарной безопасности, создать праздничное настроение, эмоциональный отклик.

Оборудование: 2 мольберта, 2 комплекта карточек с изображениями по правилам пожарной безопасности, 2 изображения пожарных стендов, набор карточек с изображением пожарного инвентаря, 2 ведра, 2 обруча, кубики, эмблемы для участников, поощрительные призы для игры со зрителями.

Ход праздника:

Участники команд (дети и родители) входят в зал под музыкальное сопровождение (Спортивный марш В. Золотарева), образуя круг.

Ведущий: О чем поет огонь,
Гуляя по поленьям?

О том, что занят он
Не только отопленьем.

1 ребенок: Что булки он печет
И варит суп с лапшой,
Что расположен к вам
Всей пламенной душой.

2 ребенок: Без ругани и ссор
Живет огонь в квартире,
Лишь просит об одном,
Чтоб вы с ним не шутили.

3 ребенок: Поет огонь весь день
В своем наряде алом,
А ночью спит в золе
Под черным одеялом.

4 ребенок: Он красный свой костюм,
Ложась в постель, снимает.
И ветер на трубе
Все ночь ему играет.

5 ребенок: А утром на заре
Его разбудят спички,
И снова он поет
И жжется по привычке.

Ведущий: Сегодня у нас на простое развлечение. Мы с вами проведем КВН по пожарной безопасности. Для проведения КВН у нас есть две команды, в состав которых входят взрослые и дети. Но какой же КВН без зрителей и жюри? У нас в зале

присутствуют не только игроки, но также активные болельщики и всеми уважаемое жюри.

Ведущий: Итак, поприветствуем наших отважных игроков!

Участники команд под музыку («Спортивный марш» В. Золотарева) проходят на свои места.

Ведущий: Мы начинаем КВН!

Ведущий: 1 конкурс «Приветствие команд». Начать первыми, мы предоставляем возможность команде родителей.

Приветствие команды родителей:

Капитан: Команда!

Хором: «Огнеборцы»

Капитан: Наш девиз!

Хором: Ребята, вам твердят не зря!

Играть со спичками нельзя!

Огонь опасен, к сожалению,

Для всех людей без исключения!

Ведущий: Приветствие 2 команды.

Приветствие команды детей:

Капитан: Команда!

Хором: «Пожарные»

Капитан: Наш девиз!

Хором: Прозвучал сигнал тревоги,

Быстро мчаться по дороге

Боевой отряд пожарных,

Ну-ка прочь, огонь коварный!...

Капитан (обращаясь к соперникам): Привет! Соперникам мы говорим, не огорчайтесь, если победим!

Ведущий: Просим жюри подвести итог конкурса.

(жюри показывают таблички с соответствующими баллами.Муз.Т.Ломовой «Кто лучше скачет?»)

Ведущий: 2 конкурс «Отгадай загадку». Каждой команде по очереди задаётся по 4 загадки. Оценивается – быстрота, чёткость и правильность ответа. В этом конкурсе первыми начинает отвечать команда «Пожарные». Итак, внимание, ваши вопросы:

1. Деревянный пол зажжёт,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его: (водой)

2. С огнём бороться мы должны –

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (пожарные)

3. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те: (отнять)

4. Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает (огонь)

Ведущий: Ну а теперь вопросы для команды «Огнеборцы» Готовы? Начинаем!

1. Что дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова? (огонь)

2. Без рук, без ног

К небу ползёт (дым)

3. У окошка я сижу.

На весь мир в него гляжу. (телевизор)

4. То назад, то вперед
Ходит – бродит пароход.
Остановишь – горе,
Продырявит море. (утюг)

Ведущий: Просим жюри подвести итог конкурса.

(жюри показывают таблички с соответствующими баллами Муз.Т.Ломовой «Кто лучше скачет?»)

Ведущий: 3 конкурс- эстафета «Осторожно огонь» (Фото 1)В ее проведении нам поможет инструктор по физической культуре.

Ведущий: Горит дом, нужно его потушить.

Участники бегут с ведром воды (мячик), вокруг конусов бег « змейкой», добегают до контейнера, выливают воду (мячик), бегут обратно и передают ведро следующему участнику.

(Под музыкальное сопровождение (Чарльстон) участники команд выполняют задание)

Следующая эстафета «Спаси друга из огня». Участники перепрыгивают через блоки, проползают в обруч, вытаскивают из контейнера друга (мягкую игрушку) и кладут ее в корзину рядом, бегут обратно и передают эстафету.

(Под музыкальное сопровождение (Чарльстон) участники команд выполняют задание)

Ведущий: Все мы силы приложили

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Молодцы!

Просим жюри подвести итог конкурса.

(жюри показывают таблички с соответствующими баллами Муз.Т.Ломовой «Кто лучше скачет?»)

Ведущий: Продолжаем наш КВН.

4 конкурс «Пожароопасные предметы» Творческий конкурс. Условия конкурса: каждая команда должна нарисовать пожароопасные предметы. Оценивается количество предметов и их оригинальность.

(Участники занимают места у своих мольбертах и используя маркеры рисуют картины)

Ведущий: Ну а пока наши команды выполняют очередное задание. Я предлагаю болельщикам и всем зрителям принять активное участие в игре «Опасная сказка». Из каких произведений взяты следующие строки. У меня в руках вы видите необычный мешочек, в котором вас ждёт сюрприз. Каждый, кто правильно назовет сказку, будет иметь возможность этот сюрприз достать из мешочка.

1. Море пламенем горит

Выбежал из моря кит,

Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!

(К. Чуковский «Путаница»)

2. Что за дым над головой?

Что за гром на мостовой?

Дым пылает за углом.

Ставит лестницы команда –

От огня спасает дом.

(С. Михалков «Дядя Степа»)

3. Ищут пожарные, ищет милиция,

Ищут фотографы в нашей столице,

Ищут давно, но не могут найти

Парня какого-то лет двадцати.
(С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»)

4. С треском, щелканьем и громом
Встал огонь над новым домом.
Озирается кругом, машет красным рукавом.

(С. Маршак «Кошкин дом»)

5. Мать на рынок уходила,
Дочке Лене говорила:
«Печку, Леночка, не тронь,
Жжется, Леночка, огонь!».

(С. Маршак «Пожар»)

6. А лисички взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.

(К. Чуковский «Путаница»)

Ведущий: Время конкурса подошло к концу, просим команды отложить маркеры и представить свои работы. Уважаемое жюри оцените творчество наших участников.

(жюри показывают таблички с соответствующими баллами Муз.Т.Ломовой «Кто лучше скачет?»)

Музыкальная пауза.

Ведущий: Продолжаем наш КВН. И следующий 5 конкурс «Капитанов».

Капитаны каждой команды по очереди должны подойти к столу, на котором лежат перевернутые карточки с изображением правил пожарной безопасности. Капитаны, выбрав карточку, должны объяснить правила пожарной безопасности. (капитаны по очереди подходят к столу и выполняют задание)

Ведущий: Просим жюри подвести итог конкурса.

(жюри показывают таблички с соответствующими баллами.Муз.Т.Ломовой «Кто лучше скачет?»)

Ведущий: Наш КВН продолжает 6 конкурс «Пожарный стенд»

Условия конкурса: каждая команда должна собрать и разместить на пожарном стенде нужные инструменты. (Размещают изображения инструментов)

Ведущий: Пока наши игроки соревнуются, я предлагаю болельщикам игру на внимание. Я буду читать стихи, если вы согласны с тем, что я сказала, вы говорите «Это я, это я. Это все мои друзья!». Если вы не согласны – молчите.

Кто задорный и веселый,
Верность правилам храня,
Бережет свой дом и садик то огня?

Кто поджег траву у дома,
Подпалил ненужный сор?

И сгорел гараж знакомых,
И строительный забор.

Кто соседней детворе
Объясняет во дворе.

Что игра с огнем недаром
Завершается пожаром?

Кто украдкой в уголке
Жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол,
Еле еле сам ушел.

Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает?

Кто пример для всех ребят,
Малышей и дошколят?

Ведущий: Молодцы ребята!

Ведущий: Ну а сейчас попросим жюри подвести итог нашей конкурсной программы, подсчитать заработанные баллы каждой команды и наконец назвать команду победительницу!

(пока жюри подсчитывают баллы, музыкальная пауза Муз.Т.Ломовой «Кто лучше скачет?»)

Ведущий: Дорогие участники КВН. Я поздравляю вас, вы все сегодня стали победителями! Вы так точно, метко и ярко справлялись со всеми заданиями, я горжусь вами! Разрешите мне принять вас в юные пожарные.

(Раздаем медали. Муз. Р.Шумана)

Итог (анализ): Проигрывание различных жизненных ситуаций, знакомство с произведениями художественной литературы, соревнования и конкурсы противопожарной тематики помогут детям надёжнее усвоить эти правила, сформировать культуру безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности. И хорошо, что первыми помощниками воспитателей в этом стали родители дошкольников.

Используемая литература:

1. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности».
2. В.А. Степанов «Азбука в загадках».
3. Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.
4. Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.
5. Газета «Дошкольное образование» № 13 2008 год.
6. С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».
7. Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».
8. Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».

Сценарий развлечения для детей ст. - подг. групп "Знатоки природы"

Автор Молли

В закладки

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

- * Развивать логическое мышление, умение разгадывать загадки.
- * Закреплять знания детей о водоемах Кольского полуострова.
- * Упражнять детей в составлении разрезных картинок.
- * Уточнить знания детей о способах передвижения животных и птиц.
- * Закреплять умение детей раскладывать картинки в нужной последовательности и составлять по ним рассказ.
- * Закреплять знания детей о разнообразии пищи диких животных.
- * Пополнять знания дошкольников о приметах и явлениях природы.
- * Закреплять знания о пользе лекарственных растений.
- * Развивать у детей интерес и бережное отношение к природе.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

- * Загадки о неживой природе и временах года.
- * Набор картинок "Времена года" .
- * Большие разрезные картинки "Лиса", "Волк".
- * Серия картинок "Птицы", "Овощи" для игры "Что было раньше?".

- * Игрушки - белка, заяц.
- * Набор муляжей - овощи, шишки, орехи, грибы.
- * Набор картинок "Лекарственные растения".
- * 4 мольберта, мел.
- * аудио «Звуки природы»
- * Для Старика-годовика - корзина, сувениры.

Ход игры:

Зал оформлен в виде лесной поляны.

Звучат голоса весеннего леса (аудиокассета из серии "Звуки природы").

Ведущий - Сколько песен, стихов о природе сложено,

О лесах, животных, морях и полях.

Человеку хозяином быть положено.

Он должен для этого многое знать:

Знать, когда расстают снега,

Когда природа проснется от сна.

Как и чем засеять поля,

Какой урожай нам подарит земля.

Узнать про все, от муравья и до погоды,

Поможет конкурс "Знатоки природы".

- Я приглашаю вас на конкурс "Знатоки природы". С помощью загадок мы наберем игроков в две команды.

* Покружилась звездочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке. (Снежинка)

* Бродит одиноко огненное око.

Всюду, где бывает, взглядом согревает. (Солнце)

* Зимнее стекло весной потекло. (Лед)

* Дектки сели на карниз

И растут все время вниз. (Сосульки)

* Чтобы осень не промокла,

не раскисла от воды,

Превратил он лужи в стекла,

Сделал белыми сады. (Мороз)

* Рассыпала. Лукерь серебряные перья,

Закружила, замела. Стала улица бела, (Метель)

* На привале нам помог,

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,

да с собою не возьмешь. (Огонь)

* Цветное коромысло над рекой повисло. (Радуга)

*Надо мною, над тобою пролетел мешок с водою.

Наскочил на дальний лес, прохудился и исчез. (Туча)

*Над избушкой висит хлеба краюшка.

Собаки лают, а достать не могут. (Луна)

*Кто всю ночь по крыше бьет, да постукивает,

И бормочет, и поет, убаюкивает? (Дождь)

— Определились игроки. Теперь выбираем из взрослых капитанов команд.

*Ясными ночками гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она: "Спать ложитесь поздно"

Потому что мать - Луна, а дочурки... (Звезды)

*Гнет к земле деревья, тучи нагоняет.

Пыль с дороги темной нам в лицо бросает.

И в реке, и в море волны поднимает.
Кто о нем загадку эту отгадает? (Ветер)

Взрослые проходят к своим командам.

Ведущий - Зрители! Поприветствуем команду "Елочка" и команду "Грибок".

Ведущий рассказывает детям о правилах игры и представляет жюри.

Ведущий - Итак, первый конкурс – «Разминка»

Игроки из обеих команд по очереди называют водоемы Кольского полуострова.

Ответы детей (Белое море, Баренцево море?, озеро Умба, озеро Имандра, река Нива, Умба, Тулома, Поной и т.д.)

Ведущий - Жюри, подведите итог разминки.

- Поздравляем команду с первой победой.

Под музыку "Поющий лес" (аудиокассета "Звуки природы") в зал входит Старичок-лесовичок.

Ведущий - Здравствуйте, дедушка. Вы кто?

Старичок - Я веселый старичок,

Старичок - лесовичок . Шел по лесу.

На пригорке разговаривали волки:

- Где-то раздается смех.

Игры, конкурсы для всех.

Я старик-то озорной.

Не с пустой пришел сумой,

Не одну припас игру,

Научу я вас уму...

Ведущий - Как называется твоя игра, Старичок-лесовичок?

Старичок - "Собери картинку".

Капитаны, выберите по два игрока. По моему сигналу вы должны собрать на Фланелеграфе картинку животного. Выигрывает тот, кто быстрее соберет картинку животного.

По сигналу дети собирают картинки лисы и волка на фланелеграфе.

Ведущий - Молодцы! Хорошо справились с заданием нашего гостя. Жюри, подведите итог конкурса "Собери картинку".

Присядь, Старичок-лесовичок, отдохни. Мы тебе покажем свою игру "Летает - не летает".

Цель: закрепить знания детей о способах передвижения животных и птиц.

Игра проводится со всеми детьми в зале.

Ведущий называет животных, птиц, рыб, насекомых Севера. Дети встают и поднимают руки, когда слышат названия птиц или насекомых.

/Треска, лиса, медведь, муравей, чайка, кит, гага, волк, бабочка, мойва, дятел, зубатка, мука, песок, тюлень, нерпа/

Старичок - Хорошо, много знаете. У меня еще есть игра. Называется "Что было раньше".

Цель: закреплять умение детей раскладывать картинки в нужной последовательности.

Составлять рассказ по этой серии картинок.

Старичок - Капитаны! Выберите 2 игроков для конкурса. По моему сигналу вы должны расставить картинки по порядку. Определить, что было сначала, что стало потом.

Ведущий - Молодцы, дети! Какие вы умные! Послушаем мнение жюри. /Жюри сообщает итог конкурса и общий балл/

Старичок – Дети - то у вас какие умные, да послушные. Вот я им еще игру припас.

Научили меня играть в нее зайчишки да белочки. Называется она "Накорми животное".

Цель: закрепить знания детей о разнообразии пищи зайца и белки. На столике стоит поднос с набором природного материала и муляжей: сосновая и еловая шишки, Фундук, кедровый орех, семечки, морковь, капуста, веточка, кора, гриб, ягоды.

По команде игроки должны по очереди перенести по одному предмету к игрушкам зайца и бели/й, находящимся в конце зала, напротив команд.

Старичок - Ох, вы и ловкие! Быстро накормили зайца и белку. Пусть они теперь резвятся в лесу и рассказывают всем о вашей доброте.

Ведущий - Жюри, подведите итог конкурса - эстафеты "Накорми животное". Старичок-лесовичок, ты еще поиграй с нами.

Старичок - Хорошо! Пусть игроки отдохнут, а зрители потрутся. Кто знает пословицы и поговорки о природе, о погоде?

Дети рассказывают пословицы. Старичок дарит им мелкие сувениры.

Ведущий - Может, игроки помогут? Заработают дополнительный балл для своей команды?

Старичок - Ой, что-то я совсем устал, старенький стал. Голова болит, спину и ноги ломит.

Ведущий - Да ты присядь, Старичок-лесовичок. Дети! Как мы можем помочь ему?

/Примерные ответы детей: сходить в аптеку и купить лекарство, таблетки/

Старичок - Ой, что вы! Я никогда не пью микстуру и таблетки. Я ведь лесной человечек. У пня в лесу есть своя "Зеленая аптека".

Ведущий - Вы отдохните, Старичок, а наши игроки расскажут о лекарственных растениях.

Ведущий - Старичок-лесовичок, тебе стало лучше?

Старичок -Спасибо, дети, вы меня вылечили. Вижу, что вы знаете и любите растения. А за ваше доброе сердце я еще с вами поиграю. Вы любите рисовать? Конечно, все любят рисовать. Капитаны, выберите одного художника. У меня в корзине есть два конверта. Сейчас вы посмотрите, что там нарисовано. Ничего никому не говорите. Берите мел и рисуйте то же самое на доске, только рисунок сделайте большой. А чтобы было интересней, я вам завяжу глаза.

Цель: развивать у детей зрительное воображение по памяти через рисование мелом на доске с закрытыми глазами.

По сигналу дети рисуют солнышко с завязанными глазами.

Ведущий - Трудное задание ты дал детям, Старичок-лесовичок! Но все-таки игроки справились хорошо. Посмотрите, дети, и отгадайте, что нарисовали наши художники.

/Солнышко/

Дети исполняют 1 куплет песни З.Люзинской "Веснянка".

Старичок - Молодцы! Знаю я еще одну интересную игру. Она вам очень понравится. Назовите мне четыре времени года.

Вот и игра называется "Времена года".

Цель: закреплять знания детей о приметах и явлениях разных времен года, умение отгадывать загадки.

У всех игроков на столе лежит по 4 карточки времен года: зима, весна, лето, осень.

Старичок - Я буду загадывать загадки, а вы подумайте и поднимайте вверх нужную карточку .

* Пришла девушка-белянка. Побелела вся полянка.

/зима/

* Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

/весна/

* Я соткано из зноя, несу тепло с собою. Я реки согреваю, купаться приглашаю.

И любите за это вы все меня.я - ...

/лето/

* Пришла без красок и без кисти, А перекрасила все листья,

/осень/

- Молодцы, ребята! Какие вы умные! Как много вы знаете о природе своего родного края.

Ведущий - Пока жюри подводит итог нашей игры "Знатоки природы", мы приглашаем Вас, Старичок-лесовичок, потанцевать с нами "Танец маленький утят"..

Жюри объявляет победителей конкурса.

Ведущий - Теперь мы можем по праву называть детей этой команды "Знатоками природы".

Старичок-лесовичок дарит призы командам. Благодарит за хорошую игру .

Старичок - Пора мне, ребяташки, домой в лес. Мои зверюшки ждут меня, скучают. Теперь вы приходите к нам в гости летом, осенью. Лес поделится с вами своими плодами. Птицы споют вам свои лучшие песни. До свидания!

Старичок уходит в лес под "Музыку природы".

Ведущий - Вот и подошла к концу наша встреча. Сегодня вы узнали много интересного о нашей природе. Мы всем сердцем любим природу, будем беречь ее и охранять. Помните: "Человек - хозяин природы". До свидания!

СТИХОТВОРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

Вот таким может быть режим дня для малышей, а старшие отряды пусть попробуют придумать его сами.

9:00 Утро. Солнышко встает — спать ребятам не дает.

9:10. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9:30. Умываться, одеваться, на линейку собираться.

9:45 Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора.

10:00 Каша, чай, кусочек сыра — вкусно, сыто и красиво. (Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный?)

10.30 Надо в порядок все привести, в палате убрать и пол подмести.

11.00 – 13.00. Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете — знают Воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь, сей отряду, будет всем весело. Будут все рады.

13.00 Нас столовая зовет, суп отличный и компот.

14.00-16.00. К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.

16.30 Вот уже в который раз повара встречают нас.

18.00 Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружке занимаются. Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей.

19.00 Ужина время настало и вот — отряд за отрядом к столовой идет.

20.30 Вечером фильм или дискотека или какая другая потеха, может быть конкурс. А может игра станет сюрпризом для вас, детвора.

2300. За день мы устали очень, скажем всем: «Спокойной ночи!»

