



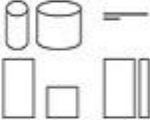


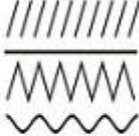










Схема обследования предметов. Морфологический анализ.

Имена признаков	Схематическое изображение	Имена признаков	Схематическое изображение
1. Цвет		9. Температура	
2. Форма (объемная, плоскостная)		10. Вес (масса)	
3. Размер (высота, длина, ширина)		11. Влажность	
4. Количество		12. Рельеф (поверхность объекта)	
5. Части		13. Материал (вещество)	
6. Время		14. Вкус	
7. Звук		15. Место	
8. Запах		16. Направление	

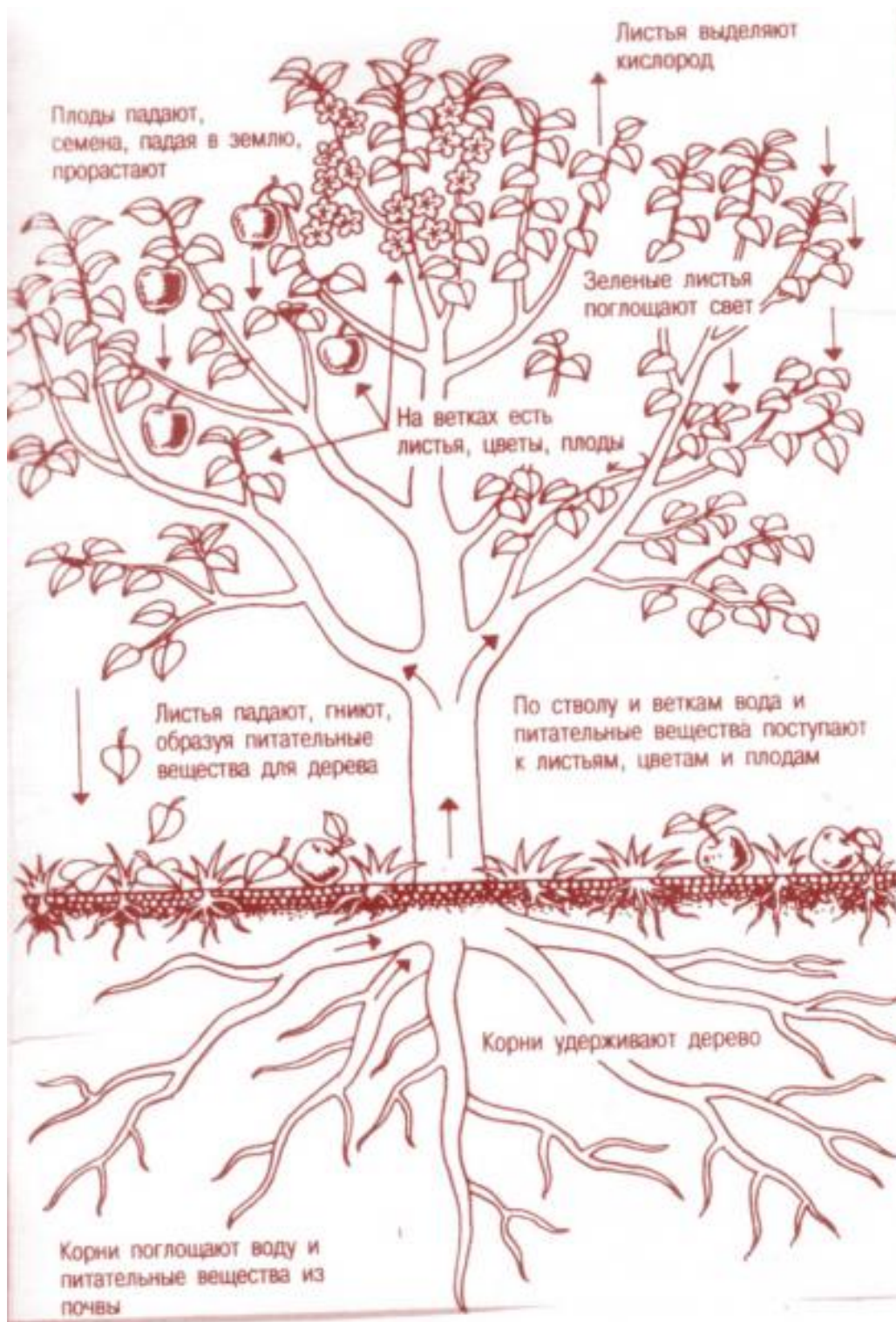
Морфологическая таблица «Конструирование (рисование) робота»

		1	2	3	4	5
А	Форма головы					
Б	Форма туловища					
В	Количество рук	2	4	5	6	8
Г	Количество ног	10	3	2	4	1
Д	Цвет робота					

Задание: Построить (нарисовать) робота.

Например, по комбинации А(3)Б(2)В(4)Г(5)Д(3).

Автор: Шавикова Т.Н.



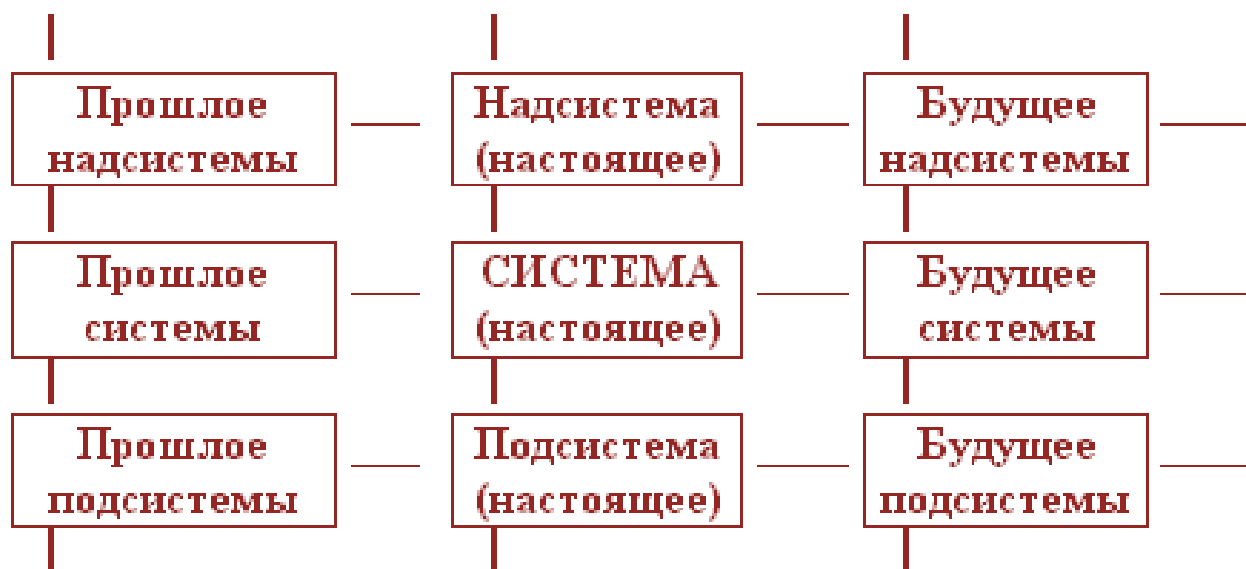
Системное мышление предполагает сборку единого целого из различных кусков разрозненной, часто противоречивой информации, и понимание общей картины. Это сложнее, чем анализ, но можно научиться.

Получается следующая картина — система, и Вы в ее центре, в прошлом, еще до того, как Вы начали ставить перед собой цели и задачи, система и Вы в будущем, и, наконец, система с Вами в процессе, то есть в настоящем.

Сильное системное мышление идет максимально далеко в прошлое и будущее.

Преимущества использования системного мышления очевидны — Вы можете мысленно экспериментировать, изменяя огромное число параметров, о которых при обычном аналитическом мышлении Вы бы даже и не вспомнили. Вы сможете также увидеть комплексно, как элементы системы взаимодействуют между собой, какие они накладывают ограничения. У Вас появятся новые варианты, и будут отброшены старые.

Необходимо научиться рассматривать систему **в развитии** — в прошлом, в настоящем и в будущем. Так у Вас появится целых девять областей, или экранов: надсистема, система и подсистема в прошлом, они же в настоящем и они же в будущем.



Н
А
Д
С
И
С
Т
Е
М
А

«Дикие животные»
Лес, зоопарк, цирк



С
И
С
Т
Е
М
А

Лисёнок



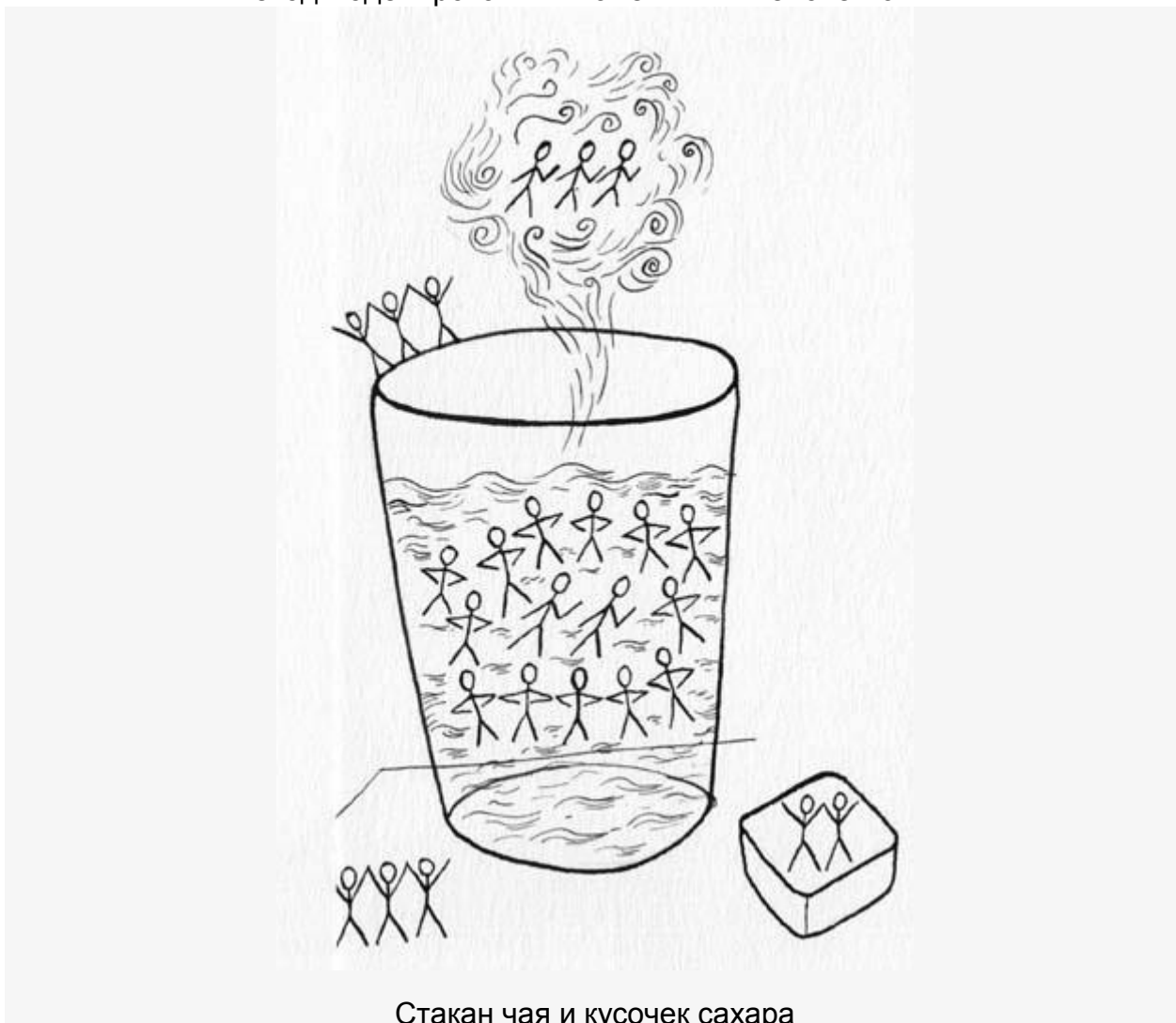
П
О
Д
С
И
С
Т
Е
М
А

Ушки, хвостик,
Нос, глаза, лапы,
Шерсть, когти, зубы,
Усы,



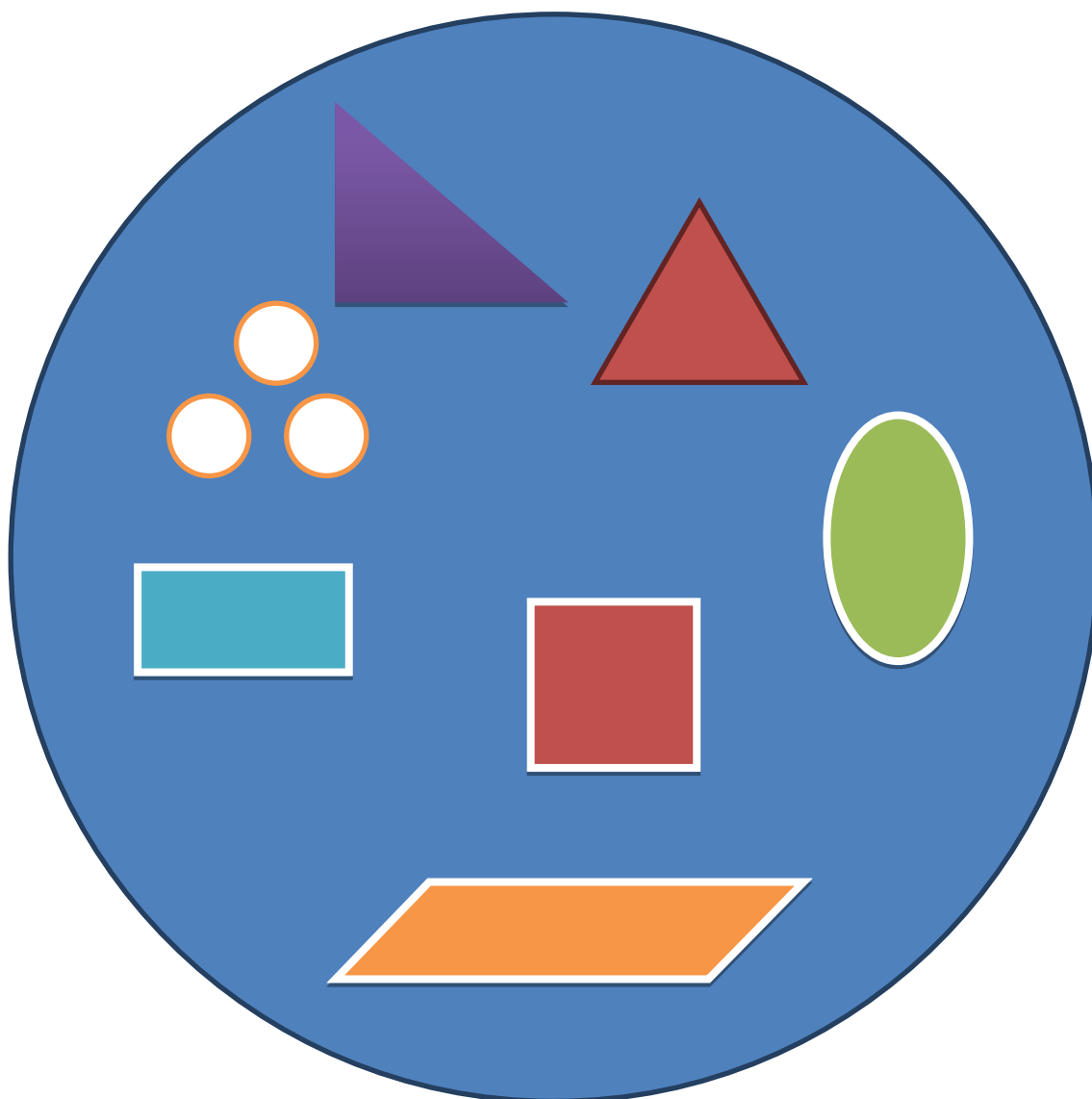
ПРОШЛОЕ	НАСТОЯЩЕЕ	БУДУЩЕЕ
<p>КАМЕНЬ ПЕНЕК СУНДУК ЛАВКА ТАБУРЕТ СКАМЕЙКА ТРОН</p>	 <p>СТУЛ</p>	<p>КАК МОЖЕТ ВЫГЛЯДЕТЬ СТУЛ В БУДУЩЕМ?</p>  <p>НА ВОЗДУШНОЙ ПОДУШКЕ, АНТИГРАВИТАЦИОННЫЙ, и др.</p>

Метод моделирования «маленькими человечками».



Стакан чая и кусочек сахара

Создание графического образа объекта, оперирование понятием – приёмом «свёртывание».



Символы

Круг

ФРУКТЫ	Сад, ваза, корзина, компот, варенье...
МЕБЕЛЬ	Комната, магазин, дет.сад, склад, фабрика...
ОВОЩИ	Огород, грядка, рынок, магазин, прилавок, борщ, овощной салат...
КНИГИ	Книжный шкаф, библиотека, школа...